



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo Luigi Settembrini**

**Scuola sec. I grado – Scuola Inf./Prim. via Asmara 32, via Novara 22**

Via Sebenico, 1 - 00198 Roma – Tel./fax 068549282 – Cod. fisc. 97713180582

email: [rmic8ea00r@istruzione.it](mailto:rmic8ea00r@istruzione.it) - pec: [rmic8ea00r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ea00r@pec.istruzione.it) – [www.icsettembrini.edu.it](http://www.icsettembrini.edu.it)

**Ai GENITORI  
agli ALUNNI  
INFANZIA  
PRIMARIA  
SECONDARIA**

## **VADEMECUM STUDENTI**

### **DIDATTICA A DISTANZA**

Il presente vademecum è rivolto prioritariamente alle studentesse e agli studenti della Settembrini che frequentano il segmento della Scuola Secondaria e alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria dell'ultimo biennio. Per tutti gli altri valga la supervisione e il supporto dei genitori i quali, nell'ottica da sempre in questo Istituto auspicata di una fruttuosa e operativa collaborazione alla quale si dà inizio all'atto dell'iscrizione con la stipulazione di un patto formativo condiviso, sono chiamati a dare esecuzione ai propri impegni.

La Didattica a Distanza ci permette di dare realizzazione, per quanto possibile, al progetto di Istituto al quale ha dato impulso l'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica. Esso è stato elaborato dal Collegio dei Docenti ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto. Consta di attività curricolari, extracurricolari e arricchimenti dell'offerta formativa.

La Didattica a Distanza modifica per la gran parte i tempi e le scansioni della Didattica in Presenza e utilizza canali e strumenti telematici. Per questa ragione richiede agli studenti maggiore attenzione e autocontrollo e un grande senso di responsabilità.

Occorre pensare, tuttavia, anche ai vantaggi che questa nuova modalità offre, seppur messa in atto in un momento di drammatica emergenza. Gli studenti sono veramente protagonisti del proprio apprendimento. Partecipano attivamente e collaborano, sia nelle attività sincrone che nelle asincrone, in alcuni casi più che in classe, alla costruzione del sapere.

Va ricordato, infatti, che la Didattica a Distanza prevede attività definite “in sincrono” e attività “asincrone”. Le attività in sincrono (es: videoconferenze/chat) possono avere successo solo se tutti gli attori coinvolti partecipano alla loro buona riuscita. Atteggiamenti irresponsabili dei singoli vanno, dunque, censurati affinché gli sforzi dei tanti non risultino vani.

L'Istituto si avvale di strumenti offerti da due piattaforme digitali. Il trattamento dei dati che circolano nelle piattaforme è effettuato in sicurezza, tramite strumenti elettronici selezionati e qualificati, conformemente alle prescrizioni del Regolamento Europeo 2016/679, recepito in Italia con Dlgs. 101/2018.



**ISTITUTO COMPrensivo IC LUIGI SETTEMBRINI**  
**C.F. 97713180582 C.M. RMIC8EA00R**

istsc\_rmic8ea00 - IC Luigi Settembrini

Prot. 0001243/U del 22/04/2020 10:50:46

Lo strumento telematico permette di

- condividere materiale didattico
- acquisire, da parte del docenti, elaborati degli alunni
- organizzare video-conferenze

solo per indicare alcune delle attività previste.

Le piattaforme didattiche utilizzate da questo Istituto hanno come unica destinazione d'uso la didattica. Qualsiasi altro impiego è obbligatoriamente escluso.

Le indicazioni qui di seguito elencate, se seguite, perfezionano il ruolo dello studente attivo, consapevole, responsabile e collaborativo. Quando non condivise e non attuate, pregiudicano i processi.

### ATTIVITA' IN SINCRONO

1. **L'alunna/o rispetta gli orari indicati dalla/dal docente. Qualche minuto prima della connessione controlla la funzionalità del proprio device (eventualmente microfono/telecamera).**
2. **L'alunna/o accede alla piattaforma in video solo dopo che la/il docente è entrato in aula virtuale.**
3. **L'alunna/o custodisce debitamente il link e il nome della stanza virtuale ( è vietato l'intromissione di soggetti terzi).**
4. **L'accesso è consentito con videocamera attivata e microfono disattivato. L'eventuale attivazione viene richiesta dal docente.**
5. **L'alunna/o partecipa alla video-conferenza perfettamente abbigliato, come se dovesse partecipare a quella stessa attività in presenza.**
6. **L'alunna/o utilizza in esclusività il device utilizzato per la videoconferenza. Ciò esclude la possibilità che durante la lezione possa tenere acceso o attivo anche un eventuale secondo device (ipad/telefonino).**
7. **L'alunna/o che dovesse avere la necessità di allontanarsi temporaneamente dall'attività in sincrono chiede alla/al/ docente alle/ai docenti il permesso, esattamente come farebbe se la lezione si stesse svolgendo in una classe reale.**
8. **L'alunna/o che si trovasse, per qualsiasi ragione, in condizione di non poter frequentare la videoconferenza/lezione online dovrà avvertire il docente e fornirne la motivazione.**
9. **E' assolutamente vietato estrarre o diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti in videoconferenza e alla lezione online.**

Punto 8: sono stati già distribuiti un corposo numero di device. Ancora altri sono in distribuzione. I coordinatori di classe hanno fornito indicazioni relativamente ai problemi di connessione evidenziati fino ad ora.

Punto 9: La violazione delle norme sulla privacy, comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine di altre persone e atti individuabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale.

Il presente vademecum ha valore di temporanea appendice al Regolamento di Istituto. In base a violazione relativamente a quanto in esso indicato e individuazione delle responsabilità, si procede

alla convocazione di Consigli di Classe straordinari ed, eventualmente, a motivate iniziative disciplinari.

Roma, 22 aprile 2020

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Maria Andreina Le Foche**  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993