

Progetto ora alternativa alla Religione Cattolica

Dati Generali

Titolo: “Alla scoperta.....di Roma e del quartiere Trieste”

Scuola: I.C. “L. Settembrini”.

Classi: Primaria/Secondaria I grado.

Docenti coinvolti

Insegnanti di attività alternativa alla IRC

Analisi /Finalità /Competenze/Contenuti

Le Attività di Alternativa alla Religione Cattolica tengono conto delle normative ministeriali vigenti che prevedono la libera scelta delle famiglie di avvalersi o meno dell’insegnamento della Religione Cattolica. Il nostro Istituto per l’anno scolastico 2020/2021 ha predisposto un progetto rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado con le seguenti **finalità**:

- Favorire la conoscenza del Patrimonio Storico, Culturale e Scientifico della città di Roma e, in special modo, del Quartiere dove è dislocata la scuola.
- Valorizzare la salvaguardia del patrimonio dei beni culturali (educazione museale)
- Creare nuove condizioni di apertura della scuola con il territorio di appartenenza.
- Favorire la conoscenza del quartiere (ambiente naturale, monumenti, epigrafi, chiese, complessi monumentali, memoria storica).
- Far acquisire competenze linguistiche e comunicative sviluppando l’interesse verso le discipline storico artistiche e letterarie (Storia del quartiere, ricostruzione di avvenimenti storici, lettura di romanzi d’ambientazione locale)

Obiettivi di Cittadinanza:

- Comprendere il valore del Patrimonio culturale e artistico e la salvaguardia dell’ambiente.
- Educare al senso di appartenenza e alla partecipazione attiva che prende vita dal proprio territorio/quartiere.
- Collaborare con i compagni nelle attività di gruppo.

Obiettivi formativi:

- Esplorare il territorio della città di Roma attraverso l'osservazione diretta e "indiretta" e l'analisi delle fonti narrative. [L] [SEP]
- Individuare gli elementi principali che caratterizzano i vari tipi di paesaggio osservati: la città [L] [SEP] e il tessuto urbano, i complessi monumentali e museali.
- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato della comunità [L] [SEP] di appartenenza. (MUSEI) [L] [SEP]
- Acquisire la metodologia della ricerca storica e letteraria: saper leggere fonti e testimonianze. [L] [SEP]

Competenze europee:

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Competenze linguistiche (comunicare lingua madre)
- Competenze digitali

Valutazione

Metodologie didattiche utilizzate

Valutazione:

Ricerche individuali e di gruppo.

Produzione di un artefatto.

Interesse, Partecipazione e impegno nelle attività in presenza.

Presentazione dell'attività richiesta.

Metodologie:

Le attività alternative alla IRC prevedono percorsi di tipo laboratoriale, con conversazioni e riflessioni sintetizzate in produzioni scritte, lavori di gruppo, realizzazione di produzioni multimediali;

per il docente si prevedono lezioni dialogate, preparazione di visite "virtuali" a musei, organizzazione di lavori di gruppo con suddivisione dei compiti, osservazione "indiretta" dei luoghi del quartiere attraverso fotografie.

Organizzazione, tempi, spazi e risorse

Tempi:

le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC per tutta la durata dell'anno scolastico.

Raccordi interdisciplinari :

Le attività si prestano a raccordi interdisciplinari con le seguenti materie:

Italiano, Storia, Geografia, Latino, Matematica, Lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco), Scienze.

Spazi: aule a disposizione per attività laboratoriali.

Referente del progetto

Roberta Cauchi