

PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ISTITUTO LUIGI SETTEMBRINI ROMA

	Linee Guida – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Azioni dell'Istituto Scolastico (intraprese e da intraprendere)
<p>IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</p>	<p>Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19 (comma 2 lettera p.).</p> <p>Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per la didattica a distanza”.</p> <p>Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3 (didattica a distanza).</p> <p>Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 Il decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 (ripresa delle attività scolastiche).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. APRILE 2020: Riflessioni metodologiche sulla Dad (documento di formazione). 2. Partecipazione ad eventi di formazione online sulla DaD proposti dall’Ufficio Scolastico Regionale 3. Individuazione di una piattaforma didattica unica per tutti gli indirizzi presenti in Istituto (Infanzia, Primaria, Secondaria). 4. Azione di formazione specifica su uso di Piattaforma G-SUITE. 5. Attivazione Help Desk/G-SUITE 6. Sicurezza: consenso minori utilizzo G-SUITE 7. Individuazione di una linea comune per la valutazione dei processi di apprendimento in DaD (criteri e griglie di correzione). 8. Schema di progettazione didattica + Criteri di valutazione e griglia di verifica DaD

	Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 7 agosto 2020, n. 89”	<p>9. Documento di registrazione azioni didattiche (Diario di Bordo).</p> <p>10. VADEMECUM STUDENTI "Didattica a distanza - Attività in sincrono".</p> <p>11. Piano di Didattica Digitale Integrata IC LUIGI SETTEMBRINI</p>
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criteri di bilanciamento attività sincrone e asincrone-tempi delle attività sincrone per indirizzi e classi ➤ Azioni da intraprendere in caso di quarantena singoli alunni o gruppi classe ➤ Unità oraria delle lezioni 	<p>Scuola Primaria: 1. classi 25% sincrone 75% asincrone 2. classi 37.5% sin. 63,5% as. 3. e 4. classi 45% sin. 55% as. 5. classi 50% sin 50% as.</p> <p>Attività sincrone: Videolezione/chat ecc. ecc. Attività asincrone: google-drive, podcast, blog, moodle ecc ecc.</p> <p>Solo in mattinata: lu/ve</p> <p>Dad: ATTIVITÀ' SINCRONE Classi prime Scuola Primaria: 10 ore Classi seconde Scuola Primaria: 15 ore Classi terze e quarte Scuola Primaria: 18 ore Classi quinte Scuola Primaria: 20 ore Scuola Secondaria di Primo Grado: 30 ore Unità oraria: 50 minuti/ 10 minuti di pausa x u.o.</p> <p>In caso di quarantena di un alunno/più alunni o della classe, è previsto il collegamento sincrono (DaD con docente a scuola) tramite Meet (piattaforma Suite) nel rispetto dell'orario di classe. E' esclusa l'attivazione della DaD per alunni in malattia o assenze causate da motivazioni estranee al COVID/alunni fragili</p> <p>Attivazione Didattica Integrata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lockdown o interruzione temporanea attività in presenza/quarantena/isolamento fiduciario (docenti/alunni) - esclusione malattia/convalescenza ➤ Progetto di Istituto (Pof) 	<p>Attivazione della DaD con l'utilizzo della piattaforma Suite for Education e del registro elettronico.</p> <p>I progetti di arricchimento dell'offerta formativa non prevedono (nell'a.s. 202-21 e per tutta la durata dell'emergenza epidemiologica) azioni didattiche in presenza di personale esterno a eccezione del fair play</p>
<p>FABBISOGNO Devices</p>	<p>Criteri per concessione strumentazione in comodato d'uso</p>	<p>Alunni: ISEE, più fratelli frequentanti.</p> <p>Docenti t.d.: in misura residuale, a domanda e in caso di impossibilità temporanea o permanente di fornitura, avrà la precedenza il docente che copre il maggior numero di ore in presenza.</p>
<p>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</p>	<p>Garantire a tutte le alunne e gli alunni dell'Istituto il diritto allo studio (art. 34 Cost) in un'ottica inclusiva (art. 3 Cost.).</p>	<p>Flessibilità del <i>setting</i> organizzativo in risposta ai bisogni formativi con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rimodulazione per nuclei essenziali delle programmazioni annuali, progettazioni di UDA nei dipartimenti, nei consigli di classe, di interclasse/intersezione - rafforzamento del senso della scuola come comunità - risposta ai bisogni educativi differenziati attraverso il concetto di "aula distribuita"

		<p>- centralità della Valutazione formativa come strumento di regolazione.</p> <p>Attività di monitoraggio periodica.</p>
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE	Uniformità di strumenti e modi dell'azione didattica	<p>Piattaforma Suite</p> <p>Registro elettronico (AXIOS)</p> <p>Integrazione con strumenti della didattica on line (canale RAI scuola, archivi di materiali video)</p>
REGOLAMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	<p>REGOLAMENTI E INTEGRAZIONE REGOLAMENTI</p> <p>REGOLAMENTAZIONE RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA</p> <p>RESPONSABILIZZAZIONE ALUNNI SU UTILIZZO PIATTAFORME E STRUMENTI TELEMATICI</p>	<p>REGOLAMENTO DI ISTITUTO VADEMECUM STUDENTI "Didattica a distanza - Attività in sincrono".</p> <p>I colloqui con i genitori avvengono in modalità telematica (google meet). In caso di necessità di colloquio, il genitore prende contatti col docente tramite mail istituzionale. I colloqui generali saranno predisposti tramite prenotazione oraria sul calendario di GSuite.</p> <p>Progetti sul Cyberbullismo e alfabetizzazione giuridica su doveri e diritti del fruitore della rete.</p> <p>Galateo informatico</p>
METODOLOGIE	APPROCCI METODOLOGICI	<ul style="list-style-type: none"> ● Flipped Learning -flipped classroom ● didattica breve, ● debate,

		<ul style="list-style-type: none"> ● cooperative learning, peer to peer. ● Strumenti digitaliper le verifiche: ● moduli google, ● documenti on line, ● colloqui orali, ● costruzione di PPT, ● schemi e mappe.
VALUTAZIONE	STRUMENTI PER LA VERIFICA DEL SUCCESSO FORMATIVO	<p>- Valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione alle attività proposte, osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;</p> <p>- Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche;</p> <p>-Valorizzare gli esiti parziali, incompleti, non del tutto adeguati, fornendo indicazioni sul miglioramento;</p> <p>-Valorizzare la capacità degli alunni di organizzazione il lavoro e di portare a termine un compito.</p> <p>Verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● colloqui orali ● elaborati ● materiali prodotti dagli alunni (lavori di ricerca, presentazioni ecc.ecc.) <p>Indicatori:</p> <p>- partecipazione alle attività proposte;</p> <p>- puntualità di consegna dei lavori;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - accuratezza della presentazione del lavoro - capacità di relazione a distanza
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	AZIONI DIDATTICHE E VALUTATIVE	<p>attività didattiche e strategie personalizzate/individualizzate</p> <p>focus sulla motivazione allo studio</p> <p>Valutazione:</p> <p>verifiche coerenti con PEI e nel PDP</p> <p>indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesse - partecipazione - autonomia - responsabilità mostrata durante le attività.
PRIVACY	INFORMATIVE SPECIFICHE	<p>https://www.icsettembrini.edu.it/g-d-p-r-2016-679/</p> <p>INFORMATIVA ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Reg. 2016/679 e D.Lgs.101/2018 per il trattamento dei dati personali degli ALUNNI E DELLE FAMIGLIE</p> <p>INFORMATIVA PRIVACY ALLE FAMIGLIE, ALUNNI E DOCENTI – UTILIZZO PIATTAFORMA (G-SUITE FOR EDUCATION) Redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)</p>
SICUREZZA	SICUREZZA LAVORATORI (DaD-DOCENTI)	<p>Informativa in materia di “Telelavoro e Smart Working” ai sensi del Reg. UE 679/16 “GDPR in materia di</p>

		<p>Protezione dei Dati Personali” a seguito dei DPCM 9 marzo 2020 in richiamo dei precedenti DPCM del 8 marzo 2020 e del 4 marzo 2020 “ulteriori misure di contenimento del Coronavirus Covid-19 e sospensione attività didattiche”</p> <p>https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=97713180582</p>
FORMAZIONE	Formazione docenti DaD/DI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didattica a distanza e valutazione integrata; 2. Metodologie didattiche innovative; 3. Funzioni, Applicazioni, Strumenti e potenzialità didattiche G-SUITE 4. Rafforzamento abilità informatiche (team digitale), rivolto a tutti i docenti ed ev. esteso a tutto il personale.

Approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 56 del 10 novembre 2020