

Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza

Descrittori di osservazione	Non sufficiente < 6	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)						
Impegno e partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente con/senza impegno)						
Interesse, puntualità, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)						
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)						