



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo Luigi Settembrini**

**Scuola sec. I grado – Scuola Inf./Prim. via Asmara 32, via Novara 22**

Via Sebenico, 1 - 00198 Roma – Tel./fax 068549282 – Cod. fisc. 97713180582

email: [rmic8ea00r@istruzione.it](mailto:rmic8ea00r@istruzione.it) - pec: [rmic8ea00r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ea00r@pec.istruzione.it) – [www.icsettembrini.edu.it](http://www.icsettembrini.edu.it)

**Ai componenti del GLI**

**All'U.O. Neuropsichiatria Infantile**

**ASL**

**All'Albo Pretorio**

**Sito web**

**E p.c.**

**Al personale Docente e Ata**

**RE Axios e bacheca**

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI -A.S. 2025/2026**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Visto** il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, a sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

**Viste** le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

**Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi specialie organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

**Considerata** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

**Vista** la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015; Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

**Visto** Il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità,

ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.”

Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

**Richiamato** l'art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

**Considerata** la complessità delle tematiche inerenti all'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

**Al fine di** realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M.27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano Annuale per l'Inclusione”;

**Tenuto conto** delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;

**Vista** la delibera del Collegio docenti del 10/09/2025;

**Considerato** l'organigramma dell'Istituto;

## **DECRETA**

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

Ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'I.C “L. Settembrini”

Il GLI dell'IC “L. Settembrini” è composto da

- Dirigente scolastica
- Funzione strumentale inclusione Salute e Benessere a scuola : prof.ssa Carolina Troyli
- Docenti coordinatori delle classi con alunni DVA
- Presidenti interclasse con alunni DVA
- Docenti di sostegno per ogni ordine di scuola
- Specialista ASL
- AA area didattica : sig.ra Maria Rita Pietrantoni
- Genitore: sig. Stefano Martinelli

Il gruppo è nominato e presieduto dalla dirigente scolastica ed ha il compito di supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

### **Art. 2. Convocazione del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dalla Dirigente scolastica o, in sua assenza, dalla docente

F.S. Inclusione su delega del D.S. Si riunirà .

- a. in seduta plenaria almeno una volta all'anno per l'approvazione del PI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico). Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

### **Art. 3. Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Fornisce parere al ds sulla costituzione delle cattedre di sostegno e l'attribuzione dei docenti ad esente tenuto conto anche delle specifiche professionalità e delle necessità degli alunni con DVA;
- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- elaborazione del Piano inclusione;
- condivisione di buone pratiche in favore dell'inclusione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni disistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF
- proposte acquisti sussidi e materiali didattici

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Giuseppina Agostino**

Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi degli artt. 20 e 24 del d.lgs. 82/2005 CAD