



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Luigi Settembrini

Scuola sec. I grado – Scuola Inf./Prim. via Asmara 32, via Novara 22

Via Sebenico, 1 - 00198 Roma – Tel./fax 068549282 – Cod. fisc. 97713180582

email: rmic8ea00r@istruzione.it - pec: rmic8ea00r@pec.istruzione.it – www.icsettembrini.edu.it

PROGETTAZIONE SYLLABUS PER LA SPERIMENTAZIONE SEZIONE CAMBRIDGE
IN ADOZIONE PER L' A.S. 2024 -2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - **PRIMO ANNO**

DISCIPLINA: INGLESE

APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL 14/03/2024 CON DEL. NR.48

L'insegnamento dell'inglese come seconda lingua potenziato con la metodologia Cambridge mette gli studenti in grado di comunicare con maggiore efficacia e sicurezza e sviluppa le competenze necessarie a fruire di una vasta gamma di testi, media e informazioni. Promuove l'apprendimento attivo (Active Learning), sviluppa il pensiero critico ed incoraggia l'impegno, fornendo solide basi per lo studio ulteriore dell'inglese alla Secondaria di II Grado.

Obiettivi di apprendimento e livelli descrittivi:

sono quelli definiti dal Consiglio Europeo mediante il CEFR (Common European Framework of Reference), utilizzato in tutto il mondo, che fornisce uno standard internazionale riconosciuto per descrivere le abilità linguistiche, mediante una scala di 6 livelli da A1 a C2.

Metodologia:

l'approccio metodologico è quello dell'apprendimento attivo (Active Learning), in cui gli studenti partecipano al processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, come risposta alla gamma di attività progettate e realizzate dal docente in un contesto cooperativo e stimolante, teso a promuovere autostima, sicurezza, competenze cognitive e sociali:

Brainstorming, Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer learning, Circle Time, Flipped Classroom, Problem Solving, Project Based Learning, Debate.

Valutazione:

la valutazione formativa (AfL, Assessment for Learning), che integra insegnamento e apprendimento, fornisce un feedback sia agli studenti che al docente, per poter progettare con efficacia le attività successive in un'ottica di miglioramento del processo di apprendimento. La valutazione formativa avverrà mediante verifiche periodiche (Progression Tests), mentre alla fine del triennio è prevista una valutazione sommativa finale che certificherà il livello in uscita dalla Secondaria di I Grado (Checkpoint).

Contenuti:

il syllabus supporta un approccio integrato per sviluppare e potenziare gradualmente una comunicazione efficace in inglese nelle quattro abilità: Reading, Writing, Listening, Speaking. L'insegnamento della lingua (Use of English) fornirà agli studenti i mezzi linguistici necessari per comprendere e produrre correttamente ed efficacemente in L2. Nelle ore settimanali di studio dell'inglese, gli studenti svilupperanno competenze e conoscenze mettendosi alla prova in contesti diversi e con livelli via via più complessi.